

CIRCONSCRIPTION DE

PROJET E.P.S.
2004 - 05

ECOLE :

Classe :

Cycle 2

RENTREE

VACANCES
TOUSSAINT

VACANCES
NOEL

VACANCES
HIVER

VACANCES
PRINTEMPS

MAI

COMPETENCES

Réaliser une performance mesurée

- mettant en jeu des actions motrices variées caractérisées par leur force, leur vitesse ;
- dans des espaces et avec des matériels variés ;
- dans des types d'efforts variés ;
- de plus en plus régulièrement.

9 semaines

7 semaines

6 semaines

7 semaines

5 semaines

5 semaines

1

Adapter ses déplacements à différents types d'environnements

- dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre ;
- dans des milieux ou sur des engins instables variés ;
- dans des environnements progressivement éloignés et chargés d'incertitude.

2

S'opposer individuellement ou collectivement

- rencontrer un adversaire dans des jeux d'opposition duelle ;
- coopérer avec des partenaires pour s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur.

3

Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive

- exprimer corporellement, des personnages, des images, des états, des sentiments... ;
- communiquer aux autres des sentiments ou des émotions ;
- réaliser des actions acrobatiques mettant en jeu l'équilibre ;
- s'exprimer de façon libre ou en suivant différents rythmes, sur des supports sonores divers, avec ou sans engins.

4

COMPETENCES GENERALES

- G1 S'engager lucidement dans l'action ;
- G2 Construire un projet d'action ;
- G3 Mesurer et apprécier les effets de l'activité ;
- G4 Appliquer et construire des principes de vie collective.

CONNAISSANCES

Avoir compris et retenu :

- C1 que l'on peut acquérir des connaissances spécifiques dans l'activité physique et sportive (sensations, émotions, savoirs sur les techniques de réalisation d'actions spécifiques...) ;
- C2 des savoirs précis sur les différentes APS rencontrées.