

<u>CIRCONSCRIPTION DE</u>	PROJET E.P.S. 2005 - 06	<u>ECOLE :</u> <u>Classe :</u>
---------------------------	--	-----------------------------------

Cycle 1		RENTREE	VACANCES TOUSSAINT	VACANCES NOEL	VACANCES HIVER	VACANCES PRINTEMPS	MAI
COMPETENCES		9 semaines	7 semaines	7 semaines	7 semaines	4 semaines	5 semaines
1	<u>Réaliser une action que l'on peut mesurer</u> <i>Etre capable de :</i> - courir, sauter, lancer de différentes façons ; - courir, sauter, lancer dans des espaces et avec des matériels variés ; - courir, sauter, lancer pour « battre son record » (en temps, en distance).						
2	<u>Adapter ses déplacements à différents types d'environnements</u> <i>Etre capable de :</i> - se déplacer dans des formes inhabituelles remettant en cause l'équilibre (sauter, grimper, rouler, se balancer, se déplacer à quatre pattes, se renverser...) ; - se déplacer (marcher, courir) dans des environnements proches, puis progressivement dans des environnements étrangers et incertains (cour, parc public, petit bois...) ; - se déplacer avec ou sur des engins présentant un caractère d'instabilité (tricycles, trottinettes, vélos, rollers...) ; - se déplacer dans ou sur des milieux instables (eau, neige, glace, sable...).						
3	<u>Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement</u> <i>Etre capable de :</i> - s'opposer individuellement à un adversaire dans un jeu de lutte : tirer, pousser, saisir, tomber avec, immobiliser... ; - coopérer avec des partenaires et s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif : transporter, lancer (des objets, des balles), courir pour attraper, pour se sauver...						
4	<u>Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive</u> <i>Etre capable de :</i> - exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments, des états... ; - communiquer aux autres des sentiments ou des émotions ; - s'exprimer de façon libre ou en suivant un rythme simple, musical ou non, avec ou sans matériel.						

COMPETENCES TRANSVERSALES : **T1** S'engager dans l'action (oser s'engager en toute sécurité, contrôler ses émotions) ; **T2** Faire un projet d'action (à court terme) ; **T3** Identifier et apprécier les effets de l'activité (prendre des indices simples, prendre des repères dans l'espace et dans le temps, constater ses progrès) ; **T4** Se conduire dans le groupe en fonction des règles (participer à des actions collectives, comprendre des règles, écouter et respecter les autres, coopérer).